*Районная детская библиотека*

*МУК «МЦ районная библиотека»*

*МР «Улетовский район»*

**Сценарий досуга для дошкольников:**

***Игра-путешествие для дошкольников по творчеству***

***Агнии Львовны Барто: «В стране веселого детства»***

**Ведущая:**

Стихи бывают разные  
Хорошие, простые.  
Стихи бывают грустные,  
Бывают и смешные.

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в страну стихов, написанных всеми любимой детской поэтессой – Агнией Львовной Барто(1906—1981).

Ребята, посмотрите перед нами портрет знаменитой детской поэтессы Агнии Барто, которая написала много стихов для детей. Её стихи знакомы не только вам, но и вашим мамам и папам и даже бабушкам и дедушкам!

Родилась Агния Львовна 17 февраля 1906 года в Москве.

Отец ее Лев Николаевич был ветеринарным врачом. Лечил зверей и птиц.

И свою дочь научил любить животных. Он же показал дочери буквы и научил ее читать. Агния Барто рано начала писать стихи. Мечтала стать балериной, но стала детской писательницей.

Большое количество великолепных книг написала Агния Львовна Барто для детей. Есть целая серия стихотворений для малышей под названием **«ИГРУШКИ».**

Почтальон: Я принес вам письмо.

Пожалеем вместе зайку

И уложим спать слона.

Мяч достанем нашей Тане,

Лапу мишке мы пришьём.

Знают взрослые и дети:

Лучше нет стихов на свете!

Про бычка, флажок, кораблик.

И про это, и про то!

В любимой книжке мы живем,

Но её не назовём!

Как книжка называется? (Игрушки)

Хотите побывать в стране игрушек.

Ведущая:

Друг за другом мы пойдем

В страну игрушек попадем.

Глаза закрой и покружись.

В стране игрушек окажись.

Отправляемся в полет.

Ждет уже нас самолет.

Полетим над облаками

И помашем сверху маме

Игра «Самолет»

И сейчас ребята прочитают нам стихи про игрушки.

Стихотворение: «Самолет»

**Ведущая:**

До Парижа, до Парижа

На лошадке рыжей – рыжей.

До Марселя, до Марселя,

На лошадке серой – серой

Довези скорей лошадка

По дорожке ровной, гладкой.

ЛОШАДКА

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поедем в гости.   
Вот идет сюда бычок

Черный с беленьким бочок.

Он качнулся на ходу

И кричит: «Ой, упаду!»

БЫЧОК

 Идет бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

 - Ох, доска кончается,

 Сейчас я упаду!

Ведущая:

Упадет, но не заплачет.

Он от радости поскачет.

Прыгать, падать не боится

Ведь не может он разбиться.

Игра «Веселый мяч»

(на ком музыка остановится, тот имитирует звук животного)

МЯЧИК

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

-Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

**Ведущая:**

Молодцы, садитесь на места.

Сколько здесь игрушек всяких:

Машинок, кукол, мишек мягких!

Все игрушки ждут ребят,

С ними поиграть хотят.

Ребята, а вы хотите поиграть с игрушками?

**Ведущая:**

Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру: «Найди свой домик».

Вставайте вокруг стульчиков по3-4 человека, это ваши домики, в каждом домике живет игрушка, вам надо запомнить ее, и возвращаться всегда в домик к своей игрушке. *(Игрушки меняются местами)*

**Игра «Найди свой домик»**

Ведущая: Мы с вами немножко отдохнули, поиграли, и ребята еще нам расскажут стихи про игрушки.

Дождь проснулся поутру

Разбудил он детвору.

Капли по стеклу стучат

Приглашают погулять.

Зайку мы с собой возьмем,

Не забудем под дождем.

Игра: «Найди зайчика»

**ЗАЙКА**

Зайку бросила хозяйка

- Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.    
Ведущая:

Корабли по океанам

Водят в детстве капитаны.

Пассажиры не простые,

Вокалисты озорные.

Весь день на палубе сидят

Громко: «Ква – ква - ква» кричат.

**КОРАБЛИК**

Матросская шапка,

Веревка в руке,

Тяну я кораблик

По быстрой реке,

И скачут лягушки

За мной по пятам

И просят меня:

- Прокати, капитан!

**Игра: «Прокати лягушек на кораблике»**

**Ведущая: Ребята**, вы так хорошо знаете стихи про игрушки. У меня есть интересное задание для вас, вы должны посмотреть на картинки и сказать, про какую игрушку нет стихотворения у Агнии Барто.

**Игра-задание «Лишняя игрушка»**

**Ведущая:** Молодцы, справились так быстро с моим заданием. Я знаю, вы любите очень играть с игрушками. А кататься на качелях, каруселях любите?

**Ведущая:** У Агнии Барто есть стихотворение и про карусели.

**Стихотворение «Заиграла музыка»**

Заиграла музыка,

Карусели кружатся,

Закружились карусели,

На коней мальчишки сели.

Кони мчатся

Круг за кругом,

Гривы шелковисты,

Полетели друг за другом

В бой кавалеристы.

Заиграла музыка,

Карусели кружатся,

Закружились карусели,

На коней девчонки сели.

Друг за другом,

Круг за кругом -

Что нам торопиться!

Не в поход спешить подругам -

Сели прокатиться!

**Ведущая:** Как же здорово и весело кататься на каруселях, особенно когда на улице тепло.

**Игра «Карусели»**

Еле, еле, еле, еле.

Завертелись карусели.

А потом, потом, потом.

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, дети не шумите

Карусель остановите.

**Ведущая:** Агния Барто писала веселые стихи не только: о детях, об их забавах, любимых игрушках, но и о природе и птицах, животных.

**ВОРОБЕЙ**

Воробей по лужице

Прыгает и кружится.

Перышки взъерошил он,

Хвостик распушил.

Погода хорошая! Чив-чив-чив!

**Ведущая:** Воробей и к нам прилетел, он просит нам ему помочь. Зима закончилась, началась весна. Зимующие и перелетные птицы перемешались между собой, давайте им поможем и рассадим всех на свои места, на деревья. Сами птицы лежат на столах. Для выполнения задания, вам надо разделиться на две команды.

**Игра- задание «Рассади птиц на дереве»**

**Ведущая:** Молодцы, задание выполнили без ошибок. Всех птиц рассадили на свои места.

А теперь отдохнем:

Мы отлично потрудились

И намного утомились

Приготовьтесь все, ребятки!

Танцевальная зарядка!

*(прыжки на месте)*

Мы похлопаем в ладоши

Дружно, веселее.

(хлопки в ладоши)

Наши ножки постучали

*(топаем ногами)*

Дружно. Веселее.

По коленочкам ударим

Тише, тише, тише.

Наши ручки, поднимайтесь

Выше, выше, выше

Наши ручки закружились.

Ниже опустились,

Завертелись, завертелись

И остановились

**Ведущая:** Дети, а чем вы любите больше всего заниматься в детском саду? *(Играть)*Давайте поиграем.

**Игра «Птицы»** или **Народная игра «Воробей»**

Летал, летал воробей,  
Летал, летал молодой  
По за синю морю — 2р.  
По за синему морю — 2р.  
По за чисту полю — 2р.

Видел, видел воробей,  
Видел, видел молодой  
Как девушки ходят — 2р.  
А девушки ходят этак — 2р.  
Вот они вот этак — 2р.

Летал, летал воробей,  
Летал, летал молодой  
По за синю морю — 2р.  
По за синему морю — 2р.  
По за чисту полю — 2р.

Видел, видел воробей,  
Видел, видел молодой  
Как молодцы ходят — 2р.  
А молодцы ходят этак — 2р.  
Вот они вот этак — 2р.

Летал, летал воробей,  
Летал, летал молодой  
По за синю морю — 2р.  
По за синему морю — 2р.  
По за чисту полю — 2р.

Видел, видел воробей,  
Видел, видел молодой  
Как старушки ходят — 2р.  
А старушки ходят этак — 2р.  
Вот они вот этак — 2р.

*(Дети придумывают разные варианты заданий)*

**«Доскажи стихотворение…»**

Я буду называть только первую строчку стихотворения, а вы должны будете досказать дальше. Будьте внимательны!

- Уронили мишку на пол…

- Идет бычок, качается…

- Спать пора! Уснул бычок…

- Самолет построим сами…

- Я люблю свою лошадку…

- Нет, напрасно мы решили…

- Наша Таня громко плачет…

- У меня живет козленок…

- Матросская шапка, веревка в руке…

- Молодцы, ребята!

**Ведущая:** На стихотворение Агнии Львовны написана веселая песенка «Любитель рыболов», под которую мы и поиграем. Хотите порыбачить?

*Под веселую песню: «Любитель рыболов» на слова А. Барто*

**Игра- аттракцион «Поймай рыбку»**

**Ведущая:** Только, у нас маленькое препятствие, чтобы добраться до пруда, надо построить дорожки из камушков *(из бумаги)* разной формы.

Давайте снова разделимся на две команды, одна команда будет ловить только желтых рыбок, а другая только зеленых. Вам надо будет добежать до удочки, поймать рыбку нужного цвета, снять ее с крючка и принести в ведро. Задание поняли? Начали.

**«Расскажи стихотворение по картинке»**

Следующее задание: «Расскажи стихотворение по картинке». Перед вами лежат картинки, нужно их правильно разложить и рассказать по ним стихотворение.

*(Для 1 команды – стихотворение «Козленок», для 2 команды – «Мишка»).*

*Или просто рассказать про те игрушки, о которых не рассказали.*

**«Угадай-ка»**

- Ну, а мы отправляемся дальше! И следующее задание для ваших команд называется «Угадай-ка». Я буду задавать вам вопросы, а вы должны правильно на них ответить.

- Кого бросила хозяйка? *(Зайку)*

- Кого решили прокатить на машине? *(Кота)*

- Кому оторвали лапу? (*Мишке)*

- Что уронила Таня в реку? *(Мячик)*

- Кто шел по доске, вздыхая? *(Бычок)*

- Во что барабанит барабанщик? *(В барабан)*

- Кого отнесут рано утром в сад зеленый? *(Козленка)*

- Кому причешут шерстку гладко? *(Лошадке)*

**«Кто быстрее?»**

**Ведущая:** А сейчас конкурс - называется «Кто быстрее?» Перед вами лежат картинки с изображением игрушек, вам нужно среди них найти всех героев стихотворения «Слон» и разложить их по порядку.

**Ведущая:**

*(Герои стихотворения «Слон» - бычок, слон, мишка, слониха).*

Он огромный, добродушный.

У него большие уши.

Вечер наступает,

Слон (он) не засыпает.

Хочет всем на удивленье,

Показать он представленье.

*Встретились нам все игрушки:*

*Мячик, слон и наш мишутка.*

*Мы играли, улыбались,*

*От души все посмеялись.*

*Нам простится все же, надо.*

*Но ведь это не преграда.*

*Все игрушки нам друзья, нам без них никак нельзя.*

**Ведущая:** Как называется страна, по которой мы путешествовали?   
Ребята, сегодня вы так порадовали, так удивили нас, а как выразительно вы читали стихотворения Агнии Львовны Барто! Справлялись со всеми заданиями.

**«Нарисуй игрушку к любимому стихотворению А. Л. Барто»**

*Выставка рисунков «Девчонки и мальчишки Барто рисуют книжки». Подведение итогов. Награждение.***Ведущая:** Какие, вы молодцы! Вот и закончилось наше путешествие по творчеству Агнии Львовны Барто, ее стихи легкие, веселые и дружелюбные.

Использованы материалы интернет ресурсов:

maam. ru >detskijsad. po-proizvedenijam- a. barto-vo.

infourok. ru.> По произведениям А.Л. Барто;

Методические разработки библиотеки.

**Составитель:** Куйдина И.И. – библиотекарь РДБ